



PRATIQUE
60%



THÉORIE
40%

FORMEZ VOTRE PERSONNEL
À LA PRÉVENTION ET À L'INTERVENTION
FACE À UNE SITUATION D'URGENCE
IMPLIQUANT DE JEUNES ENFANTS



Formation en intra-entreprise
(dans vos locaux, dates à votre convenance)



Formation en inter-entreprises
(dans un centre proche de chez vous)

OBJECTIF DE LA FORMATION

Cette formation a pour finalité de permettre au futur secouriste d'intervenir face à un accident concernant un enfant ou un nourrisson et d'agir au service de la prévention des risques.

PUBLIC

Personnes amenées à travailler ou animer des activités auprès des jeunes enfants.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Être capable de réaliser une protection adaptée.
- Être capable d'examiner la(les) victime(s) avant/et pour la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir.
- Être capable de faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans la structure ou l'établissement.
- Être capable de secourir la(les) victime(s) de manière appropriée.
- Être capable de mettre en œuvre ses compétences en matière de protection (situation d'accident) au profit d'actions de prévention.

DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Le **livret aide-mémoire dématérialisé** est consultable par chaque stagiaire sur notre **Espace Documentaire en ligne**. Accès illimité.

Contenus illustrés et interactifs adaptés au contexte professionnel.



ORGANISATION DE LA FORMATION

PRÉREQUIS

Aucun prérequis

DURÉE

7 heures (soit 1 jour)

EFFECTIF

Effectif minimum : 2 apprenants
Effectif maximum : 12 apprenants

MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES

4 heures (soit 0.5 jour) tous les 2 ans

ATTRIBUTION FINALE

Attestation de fin de formation

ORGANISME DE DÉLIVRANCE

SOFIS

RÉFÉRENCES RÉGLEMENTAIRES

Articles R4141-3-1 et R4224-15 du Code du Travail
Article L421-14 du Code de l'action sociale et des familles

ENGAGEMENT QUALITÉ SOFIS



Habilitation INRS
Formation d'Acteurs
SST
n°501556/2014/SST-01/O/13



Id DD 005488



INTERVENANT(S)

Formateur en Initiation au Secourisme
ou Formateur SST certifié par l'INRS



APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations par le formateur, études de cas, mises en situation...



CONDITIONS D'ÉVALUATION

Évaluation pratique au cours de mise en situation



PROGRAMME

PARTIE THÉORIQUE | 40%

La protection et la prévention

- Repérer les situations dangereuses et supprimer le danger
- La conduite à tenir en structure d'accueil
- Les mesures de prévention et de protection
- L'hygiène lors des soins

L'alerte et l'information

- Les moyens d'alerte
- Les numéros d'urgence
- Le message d'alerte

Faire alerter ou alerter

- Les interlocuteurs en matière de prévention
- L'intérêt d'informer face à une situation à risque
- La description d'une situation dangereuse

PARTIE PRATIQUE | 60%

L'enfant / le nourrisson saigne abondamment

- Les hémorragies et les gestes associés

L'enfant / le nourrisson s'étouffe

- L'étouffement total ou partiel et les gestes associés

L'enfant / le nourrisson se plaint de malaise

- Les signes du malaise, la mise au repos, le questionnement de la victime et des témoins, l'alerte

L'enfant / le nourrisson se plaint de brûlure

- Les différents types de brûlures et la conduite à tenir pour les brûlures thermiques, chimiques, électriques et internes

L'enfant / le nourrisson se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements

- Les traumatismes et les fractures

L'enfant / le nourrisson se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment

- La détermination de la gravité d'une plaie, la conduite à tenir pour les plaies simples et graves et les membres sectionnés

L'enfant / le nourrisson ne répond pas, mais il respire

- Le contrôle de la conscience et de la respiration, la libération des voies aériennes, la PLS

L'enfant / le nourrisson ne répond pas et ne respire pas

- La prise en charge des victimes d'arrêt cardio-respiratoire et les gestes associés pour les enfants et les nourrissons

