



ACTUALISEZ VOTRE CERTIFICAT
DE FORMATEUR PRAP IBC

PRATIQUE
50%

THÉORIE
50%



Formation en intra-entreprise
(dans vos locaux, dates à votre convenance)



Formation en inter-entreprises
(dans un centre proche de chez vous)

OBJECTIF DE LA FORMATION

Cette formation a pour finalité de maintenir et d'actualiser les compétences des formateurs d'Acteurs PRAP IBC, pour pouvoir concevoir, organiser, animer et évaluer une action de formation PRAP intégrée à la démarche de prévention.

PUBLIC

Personne titulaire d'un certificat de formateur d'Acteurs PRAP-IBC.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- DC2 : Observer et analyser les risques liés à l'activité physique dans le cadre d'une situation de travail afin de proposer des pistes d'amélioration et de suivre leur mise en place.
- DC3 : Organiser, animer et évaluer une formation-action des salariés à la prévention des risques liés à l'activité physique.

DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un classeur comprenant plus de 100 pages recto/verso, reprenant le contenu de la formation et les référentiels de l'INRS.

Cours richement illustrés et interactifs adaptés au contexte professionnel



INTERVENANT(S)

Formateur de Formateur PRAP IBC certifié par l'INRS



APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations par le formateur, étude de cas, mise en situation...



CONDITIONS D'ÉVALUATION

Évaluation théorique et pratique selon la grille de certification des compétences du Formateur PRAP de l'INRS

ENGAGEMENT QUALITÉ SOFIS



Habilitation INRS
Formation de Formateurs
PRAP-IBC n°501559/2014/
PRAP-IBC-02/O/13



I.Cert
Institut de Certification
Certification IAC
CPS IAC 119
Portée disponible sur www.certif.fr

Id DD 005488



PROGRAMME

PARTIE THÉORIQUE | 50%

Sur l'ensemble de la formation : Actualisation des connaissances sur les nouveautés réglementaires, administratives, techniques

La place de l'activité physique dans l'activité de travail

- L'homme en situation de travail et la charge de travail

Le fonctionnement du corps humain et ses limites

- Le squelette
- Les ligaments, les muscles, les tendons et les nerfs
- Le fonctionnement de la colonne vertébrale
- Le fonctionnement d'une articulation

Les différentes atteintes de l'appareil locomoteur et leurs conséquences sur la santé

- Les TMS des membres supérieurs et inférieurs
- Les atteintes au niveau du dos

Les facteurs de risques et de sollicitation

- Les différents facteurs de risques (biomécaniques, psychosociaux, environnementaux)
- Les sollicitations de l'appareil locomoteur

L'analyse d'une situation de travail et des déterminants

- Le recueil d'informations sur l'activité physique par l'observation et l'expression du vécu de la personne en situation de travail
- La formalisation des informations recueillies sur un outil adapté (ITaMaMi, QOQCP, 5M...)

L'analyse des déterminants

- L'analyse dans sa situation de travail, des déterminants de son activité physique

Amélioration des conditions de travail et principes généraux de prévention

- Les principes généraux de prévention
- L'aménagement dimensionnel des postes de travail
- L'élaboration d'un diagnostic
- La recherche de pistes d'amélioration des conditions de travail

Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort

- La portée et les limites des principes de sécurité physique et d'économie d'effort
- La manutention manuelle de charges inertes et/ou le travail en situation statique
- Le travail en équipe

Du constat à l'action : la démarche projet

- L'élaboration d'un projet de formation action PRAP intégré à une démarche de prévention
- L'analyse de la demande, des besoins, la finalité, les étapes de mise en œuvre, les ressources, freins et leviers

Les concepts de base de la communication

- Le schéma et les canaux de la communication
- Les principaux systèmes de représentation

La conception d'une action de formation

- Les niveaux d'ingénierie
- L'analyse des besoins
- La construction d'une action de formation
- La progression pédagogique
- La formulation d'objectifs pédagogiques
- La conception d'un déroulé pédagogique

Les caractéristiques de la formation pour adultes

- Les spécificités de la formation pour adultes
- Les éléments facilitant l'apprentissage
- Les courants de la pédagogie

L'animation d'un groupe en formation

- La communication en groupe
- Les fonctions d'animation du formateur
- La gestion du groupe et des dysfonctionnements

Les outils et techniques pédagogiques

- L'étude cas, l'exposé, l'exposé interactif, le travail en sous-groupe, la démonstration pratique, les cas concrets

L'évaluation d'une action de formation

- Les niveaux d'évaluation
- Les objectifs, les modalités et les outils d'évaluation

Les procédures administratives et l'habilitation

- Outil de gestion national (FORPREV)
- Les cadres et procédures administratifs d'une formation
- Les procédures et les outils du Document de Référence
- Le dispositif d'habilitation du réseau prévention
- Le maintien et actualisation des compétences du formateur PRAP





PROGRAMME

PARTIE PRATIQUE | 50%

Retour d'expérience et partage d'informations

- Présentation des points forts de l'expérience professionnelle des participants
- Échanges avec l'ensemble du groupe sur différents axes d'amélioration identifiés
- Reconnaître et présenter les principaux risques de son métier et les effets induits

Analyse de situations de travail

- Observation de situations réelles de travail, en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain
- Caractérisation des risques liés à l'activité physique et analyse des causes d'exposition
- Utilisation des différents outils d'évaluation du manuel PRAP, pour décrire la situation, identifier les situations dangereuses et rechercher les déterminants

Participation à la maîtrise du risque

- Propositions d'amélioration de situations de travail en agissant sur l'ensemble des composantes de sa situation de travail
- Prise en compte des Principes Généraux de Prévention au cours de cas concrets

Principes de sécurité physique et d'économie d'effort en fonction des activités

- Application des règles de sécurité et d'économie d'effort lors de techniques de lever-porter-déplacer-déposer de charges inertes
- Identification et utilisation de différents équipements mécaniques et d'aides à la manutention

Conception et animation de séquences de formation-action

- Réalisation de supports
- Animations de modules de formation

