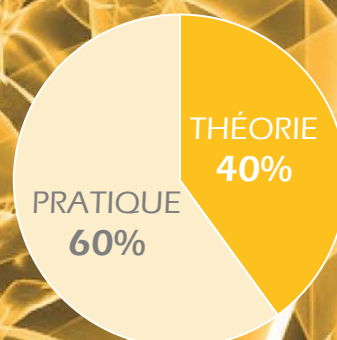


FORMEZ L'ENSEMBLE DE VOTRE  
PERSONNEL À PARTICIPER À  
L'AMÉLIORATION DES CONDITIONS  
DE TRAVAIL ET À LA RÉDUCTION  
DES RISQUES



**Formation en intra-entreprise**  
(dans vos locaux, dates à votre convenance)



**Formation en inter-entreprises**  
(dans un centre proche de chez vous)

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Cette formation a pour finalité de permettre au salarié de contribuer à la suppression ou à la réduction des risques professionnels auxquels il est exposé et d'adapter son comportement en cas de dysfonctionnement, incident ou accident sur son lieu de travail.

## PUBLIC

Personnel issu des métiers de l'aide et du soin à domicile

## COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Être acteur de la prévention des risques professionnels liés à son métier et se situer en tant qu'APS dans sa structure.
- Observer et analyser une situation de travail pour identifier ce qui peut nuire à la santé et participer à la maîtrise des risques dans sa structure.
- Accompagner la mobilité de la personne aidée, en prenant soin de l'autre et de soi.
- Intervenir face à une situation d'accident du travail.

## DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise de deux livrets couleur de 36 et 44 pages à chaque apprenant.  
Cours richement illustrés et interactifs adaptés au contexte professionnel



## ORGANISATION DE LA FORMATION

### PRÉREQUIS

Aucun prérequis nécessaire  
La formation « sensibilisation du dirigeant au pilotage du projet de prévention » est préconisée

### DURÉE

21h00 minimum (2 jours + 1 jour)  
+ Travaux d'intersession estimés à 4 heures

### EFFECTIFS

Effectif minimum : 4 apprenants  
Effectif maximum : 10 apprenants

### MAINTIEN DES CONNAISSANCES

7 heures tous les 24 mois

### ATTRIBUTION FINALE

Certificat Acteur APS ASD de l'INRS  
Attestation de fin de formation

### ORGANISME DE DÉLIVRANCE

Le réseau Assurance Maladie-Risques Professionnels  
INRS / SOFIS

### RÉFÉRENCES RÉGLEMENTAIRES

Articles R4141-3-1 et R4224-15 du Code du Travail  
Articles R4541-1 et suivants du Code du Travail  
Documents de référence de l'INRS

### ENGAGEMENT QUALITÉ SOFIS



Habilitation INRS  
Formation d'Acteurs  
APS-ASD ancien CPS-ID  
n°02101/2012/CPSID-1/O/13



Id DD 005488



### INTERVENANT(S)

Formateur APS ASD certifié par l'INRS



### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, discussions-débat, démonstrations par le formateur, études de cas, application terrain, mises en situation...



### CONDITIONS D'ÉVALUATION

Évaluation théorique et pratique selon les grilles d'évaluations APS ASD et SST de l'INRS



# PROGRAMME

## PARTIE THÉORIQUE | 40%

### Partie 1: Prévention

#### Les enjeux de la démarche de prévention sur son lieu de travail

- Contexte national et d'entreprise
- Les enjeux humains, sociaux, économiques et juridiques
- La démarche de prévention dans la structure
- Les différents acteurs de la prévention

#### L'acteur APS ASD et la santé au travail

- Le rôle de l'acteur APS ASD
- Les définitions et indicateurs en SST
- Le cadre juridique

#### La place de l'activité physique dans l'activité de travail

- Notion de danger, de situation dangereuse, de dommage et de risque
- Accident de travail, maladie professionnelle et atteintes de la vie courante
- L'homme en situation de travail
- Notion de charge de travail

#### L'analyse des déterminants

- Les différents éléments d'une situation de travail
- L'analyse dans sa situation de travail, des déterminants de son activité physique

#### Le fonctionnement du corps humain et ses limites

- Le squelette
- Les ligaments, les muscles, les tendons et les nerfs
- Le fonctionnement de la colonne vertébrale
- Le fonctionnement d'une articulation

#### Les différentes atteintes de l'appareil locomoteur et leurs conséquences sur la santé

- Les TMS des membres supérieurs
- Les atteintes au niveau du dos
- Les TMS des membres inférieurs

#### Les facteurs de risques et de sollicitation

- Les différents facteurs de risques (biomécaniques, psychosociaux, environnementaux)
- Les sollicitations de l'appareil locomoteur
- La fatigue visuelle

#### Amélioration des conditions de travail et principes de prévention

- Les principes généraux de prévention
- L'aménagement dimensionnel des postes de travail
- Pistes d'amélioration des conditions de travail
- Proposer des améliorations en tenant compte de la personne aidée et de son environnement

#### Informar la personne aidée ou l'entourage

- Identifier les interlocuteurs, échanger sur le thème de la prévention
- La création d'un milieu relationnel favorable à l'échange
- Rendre compte à la hiérarchie
- Les démarches de négociation

#### Les aides techniques à la manutention

- Les Équipements de Protection Individuelle
- Les différents outils et les techniques associées
- Les moyens mécanisés de manutention

#### Évaluation du potentiel de la personne soignée ou aidée

- La capacité de déplacement
- Les niveaux d'intervention
- Évaluation des capacités
- Détermination des actions

#### Les déplacements naturels de la personne

- Schéma de déplacement

#### Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort appliqués à la mobilisation de personne

- Rappel de la portée et des limites des principes de sécurité physique et d'économie d'effort
- La manutention manuelle de charges inertes et/ou le travail en situation statique
- La position du soignant
- Les différentes techniques de transfert

#### L'accompagnement à la mobilité adapté à la personne aidée

# PROGRAMME

## PARTIE THÉORIQUE | 40%

### Partie 2: Intervenir face à une situation d'accident

#### Protéger

- L'alerte et la protection des populations
- Les mesures de prévention et de protection
- Repérer les situations dangereuses et supprimer le danger
- Les dégagements d'urgence

#### Examiner la victime

- Déceler une urgence vitale

#### Faire alerter ou alerter

- Les moyens d'alerte
- L'organisation des secours
- Les numéros d'urgence
- Le message d'alerte

#### Secourir

- La victime saigne abondamment
- La victime s'étouffe
- La victime se plaint de malaise
- La victime se plaint de brûlure
- La victime se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements
- La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment
- La victime ne répond pas, mais elle respire
- La victime ne répond pas et ne respire pas

## PARTIE PRATIQUE | 60%

### Agir pour la prévention des risques professionnels:

#### Restitution des travaux d'intersession, retour d'expérience et partage d'informations

- Reconnaître et présenter les principaux risques de son métier et les effets induits
- Échanges avec l'ensemble du groupe sur différents axes d'amélioration

#### Analyse de situations de travail

- Visite applicative sur le terrain
- Observation de situations réelles de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain
- Caractérisation des risques liés à l'activité physique et analyse des causes d'exposition
- Utilisation des différents outils à disposition pour décrire la situation, identifier les situations dangereuses et rechercher les déterminants

#### Participation à la maîtrise du risque

- Propositions d'amélioration de situations de travail en agissant sur l'ensemble des composantes de sa situation de travail
- Prise en compte des Principes Généraux de Prévention au cours de cas concrets

#### Principes de sécurité physique et d'économie d'effort en fonction des activités

- L'accompagnement à la mobilité adapté à la personne aidée
- La portée et les limites des techniques gestuelles
- Les principes de sécurité physique et d'économie d'efforts
- Les aides techniques



# PROGRAMME

## PARTIE PRATIQUE | 60%

### Intervenir face à une situation d'accident:

#### La victime saigne abondamment

- Les hémorragies et les gestes associés
- Cas particuliers (saignement de nez, vomissements de sang...)

#### La victime s'étouffe

- L'obstruction grave ou partielle et les gestes associés (pour les adultes, les enfants, les nourrissons, les femmes enceintes etc...)

#### La victime se plaint de malaise

- Les signes du malaise et la mise au repos
- Le questionnement de la victime et des témoins
- L'alerte
- Les cas particuliers (AVC, accident cardiaque, manque de sucre...)

#### La victime se plaint de brûlure

- Les différents types de brûlures
- Conduite à tenir pour les brûlures thermiques, chimiques, électriques et pour les brûlures internes par ingestion et inhalation

#### La victime se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements

- Les traumatismes, les fractures
- Mise au repos

#### La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment

- La détermination de la gravité d'une plaie
- Conduite à tenir pour les plaies graves et pour les plaies simples
- Les membres sectionnés

#### La victime ne répond pas, mais elle respire

- Le contrôle de la conscience et de la respiration
- La libération des voies aériennes
- La PLS

#### La victime ne répond pas et ne respire pas

- La prise en charge d'une victime d'arrêt cardio-respiratoire et les gestes associés pour les adultes, les enfants et les nourrissons
- La mise en place du défibrillateur

